



いっしょにやろう！ そーれ！ うん、ぼくもできたよ！



もも組(3歳児)

木々の緑が濃くなり、初夏を思わせるような日差しの中、外遊びが楽しい季節となりました。園生活にも慣れ、子ども達は笑顔を見せ元気に過ごしています。

砂場で型抜きをしたり、ハサミムシを見つけて友達と見せ合ったりして、好きな遊びを見つけて楽しんでいます。リレーやかけっこをして、体を動かして遊ぶことに夢中になる姿も見られます。

これからの雨の季節も子ども達は楽しいことをたくさん見付けていきます。雨上がりには大きな水たまりを見つけたり、とろとろの泥んこにふれてみたり、かえるやかたつむりを見つけていたりして、子ども達の遊びの世界が広がりますね。楽しく遊んだ後には、洗濯物が増えるかもしれませんが、どうぞ子ども達の話と一緒に受け取ってくださいね。

気温差が大きい時季です。体調を崩さないように梅雨を楽しんでいきましょう。

子どもの健やかな成長を願う気持ちはいつの時代も変わりません。行事を通して一人一人が大切な存在だということを感じてほしいです。



みかん②組

すずらんテープで滝を作り、トンネルをくぐり、鯉の滝登りに見立てて遊び、楽しんだ。風に泳ぐこいのぼりを見て、Rがパチパチと手をたたいて喜び姿が可愛らしかった。安心できる環境を用意して、信頼関係を築いていきたい。【保育日誌より】

きいろ組

まごい ひごい
真鯉と緋鯉について、クイズにすると、なかなか答えが出なかった。保育教諭が「歌にヒントがあるよ」と知らせると、「こいのぼり」の歌を口ずさみ始めた。Yが「まごいだ」と答えが分かり嬉しそうだった。園庭でこいのぼりリレーをする。こいのぼりを持ち、思いきり走りリレーを楽しむ姿が見られた。（ひょうたんのような形のトラックでリレーをしました。Uターンのところがポイントです。）【保育日誌より】



こいのぼりリレーでは、本物のこいのぼりを見て、早く持って走りたいと興味を示す子ども達だ。以前から、リレーを楽しんでいたのも、ルールを理解し、みんなで盛り上がる事が出来た。



みどり組の金太郎クイズ (正解は...太字です。当たりましたか?)

Q金太郎がいつも持っているものは何？ ・かさ ・まさかり

Q金太郎と仲良しなのは誰？

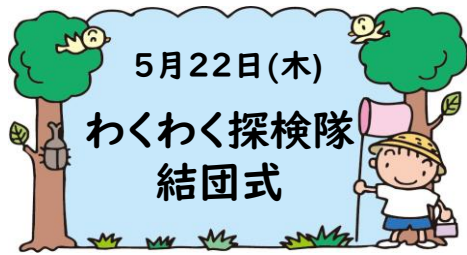
Q金太郎の好きな遊びは何？

・かさ ・まさかり

・くま ・かに

・相撲 ・サッカー





5月22日(木)

わくわく探検隊 結団式

きいろ組(5歳児)の子ども達は、自然や様々な環境に関わり、豊かな体験をすることを目標に「わんぱく探検隊」を結成しています。いよいよ始まりの日。少し緊張した表情でホールに集まったきいろ組の子ども達です。

結団式では、隊長(園長)の話、探検グッズの紹介、やってみたいことの発表などをしました。みどり組の子ども達は、カッコいいわんぱく探検隊の様子をじっと見つめていました。

隊長から

◎強い体を作りましょう。それには、早寝早起きが大切です。朝ごはんを食べて、元気に登園してきてください。

◎友達と一緒に協力しながら、ワクワクドキドキの気持ちを持って、目を輝かせて、探検しましょう。

これから始まる探検隊の活動に期待を大きくした様子でした。



やってみたいことを絵に描いて、発表しました。

「大きな滑り台で遊びたい」

(クラス全員の友達を描いていました)

「遠足でお弁当を食べたい」

「跳び箱を跳んでみたい」

などとワクワクドキドキのこれからの活動が楽しみです。

隊長に探検隊のワッペンをつけてもらい、「よろしくお願いします。」と、声をかけてもらいました。「ありがとうございます。がんばります。」と元気いっぱいの返事をする様子に期待の大きさを感じました。そんな返事もできるようになったことがうれしい姿でした。
【担任のつぶやきから】



誓いのことば

つよいころ

やさしいころ

みんなとちからをあわせるころ
をもってがんばります



憧れの気持ちいっぱい
で参加したみどり
組の子ども達

【みどり組の担任から】

- ・やる気がキラキラした様子でした。
- ・こういうことをするんだなと思いました。
- ・頑張るぞという気持ちが表れていて、カッコよかったです。



裸足保育実態調査を行いました (3歳以上児)

5月26日(月)～5月30日(金)

当園では裸足保育を行っており、1年に2回、足型をとることで土踏まずの形成過程が分かるようにしています。これが裸足保育実態調査です。

足の裏は、第二の心臓と言われるほど、大切なツボが集まっています。そこを刺激することで健康を促進し、運動をする上で大事な土踏まずの形成を促します。

足の発達は、脳の働きにも良い影響となっているようです。「土踏まずをしっかりと形成し、健康な体、そして足でこれからの人生を一步一步踏みしめて歩いて行ってほしい」そんな願いが裸足保育に込められております。



※裸足で思いっきり遊ぶために、園庭の石拾いをしたり、危険のないように十分に注意しながら取り組んで参ります。

※園舎内、園庭とも裸足で過ごしています。安全には配慮していますが、裸足を避けたい事由がある時は、担任に申し出て下さい。

きいろ組の子どもと担任が
石拾いをしました

看護師の話「手の洗い方について」

5/16(金)も も組(3歳児)

5/23(金)みどり組(4歳児)

6/ 3(火)きいろ組(5歳児)



「目には見えないばい菌がどんなところにいるのか？」

「手についたばい菌を洗い流すには？」

「正しい手洗いの仕方」を看護師が年齢に合わせて、話しました。

「どんなところにばい菌がいるのか」写真を見せて知らせてくれました。実際にブラックライトで照らすとばい菌に見立てた印が光って見え、子ども達は声をあげて驚きました。

トイレは便座だけでなく、床や扉、保育室ではロッカーなどの手を触れるところにも、ばい菌が隠れています。知らないうちに手で触っていて、そのまま食事をすると、体の中ばい菌が入ってしまいます。トイレに行った後や食事の前には、丁寧に手を洗います。

手をきれいに洗うには…

- ①おねがいのポーズ
- ②かめのポーズ
- ③おやまのポーズ
- ④おおかみのポーズ
- ⑤バイクのポーズ
- ⑥つかまえたのポーズ



きいろ組、みどり組、もも組の子ども達は話を聞いた後、実際に手を洗ってみました。その後もポスターを見ながら、手洗いをしています。

毎日の手洗い場面で、声をかけたり、友達も丁寧に洗う様子を見たりして、正しい手洗いの習慣を身に付けられるようにしていきたいですね。

畑の活動を始めました！職員で畑を耕して、準備をしました。



5/15(木) きいろ組

「あぐりキッズ」というお店に、野菜の苗を買いに出かけました。店長さんに野菜の苗について、いろいろなことを教えて頂きました。

さつまいもは、ベにあずまとベにはるかという品種があります。

ベにあずまは、てんぷらや煮物にするとおいしいです。

ベにはるかは、焼き芋にするとおいしいです。

この苗は、ベにはるかです。



ピーマンは、花が咲いてから2週間で実がなります。楽しみにして下さい。

ミニトマトは、1か月くらいで、実がなり始めだと思います。まだ、花は咲いていないけど、楽しみにして下さいね。

土が乾かないように、時々水をあげてお世話をする、野菜もうれいそうですね。



5/21(水)

さつまいもとミニトマトとピーマンの苗を植えました。

5/27(火)

黄色の花を見つけました。



きいろ組 保育参加 ありがとうございました

5/28(水)～30(金)

保育参加とは？

子ども達の園での様子を見るだけでなく、保護者の方も一緒に遊びなどに加わることで、普段の様子を感じて、理解につなげて頂く機会と考えております。

保育参加では、友達のお家の方と一緒に遊ぶことを楽しみにしている子ども達です。都合をつけて、是非ご参加ください。



今年度も、各クラスで保育参加が実施されます。

5月のきいろ組をはじめとして、6月にはみどり組、もも組と続いています。各クラスからのお知らせをご覧ください。



お知らせ

5月号の園通信でお知らせした

苦情解決処理委員会組織表の一部変更について

社会福祉法人奥州いさわ会 第三者委員

岩渕栄子様の辞任に伴い、 安倍キワ子様が就任されました。

岩渕栄子様には、胆沢保育園の時から、長い間大変お世話になりました。ありがとうございました。

苦情受付窓口 社会福祉法人 奥州いさわ会 第 三 者 委 員	渡 邊 松 源	4 6 - 2 3 1 2
	菅 野 憲 彰	4 6 - 3 2 6 3
	安 倍 キ ワ 子	4 9 - 2 6 5 8



身体測定

(全園児)

5月14日(水)15日(木)
今年度初めての身体測定を
行いました。

5月・7月・9月・11月・1月・3月に身長、体重の測定
を行います。成長の記録は出席ブックの後ろに記入しますの
でござんさい。



あか組のこいのぼり製作



子ども達がえのぐで元気に描いたこいのぼりの絵は、
保育室に展示した後、こども祭りの次の週に、お家に
持ち帰りました。

○今年度から、全クラスで子ども達が制作した絵や
作品は、保育室に展示した後その都度お返しする
ことになりました。

季節の絵など家でもお楽しみください。



教育実習生を受け入れについて



聖和学園短期大学 保育学科

盛岡大学短期大学部 幼児教育科

2年 阿部優未さん
5/19(月)~6/13(金)

2年 鈴木未来さん
6/9(月)~6/27(金)

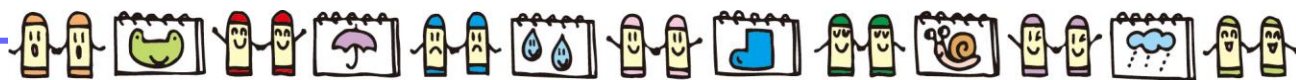
保育教諭・栄養士等の資格取得のための実習生を受け入れます。

実習生の受入れは、理論と実践の関係を学ぶと共に職業についての理解を深めるための重要な役割を担っていると考えます。

お子さんの安全と感染症対策を十分にとりながら実施いたしますので、どうぞご理解下さい。

行事予定

月	火	水	木	金	土
2 歯科衛生士の話 (5歳児きいろ組)	3 園内研 看護師の話 (5歳児きいろ組)	4 職員会議	5 避難訓練 岩手県保育研究大会	6 センター会議	7
9 給食会議 (0歳児) 教育実習生受入 ~6/27	10 南都田小学校 授業参観 情報交流会 なかよし集会打合せ	11 胆沢第一小学校 授業参観・交流会 本部会議 法人研修委員会	12 歯科検診 (以上児) 実習生反省会 スタート カリキュラム会議	13	14 手作り弁当
16	17	18 交通安全教室 法人令和6,7年度 採用職員研修会 定時評議員会 理事会	19 誕生会 心肺蘇生法講習 (職員)	20	21
23	24 職員会議	25 保育参加 (3・4歳児)	26 子育て支援部門 運営会議	27 実習生反省会 プロジェクト定例会	28 手作り弁当
30	7/1	2 身体測定 (以上児)	3 身体測定 (未満児)	4 七夕会 祖父母参観 (5歳児きいろ組)	5



ぼくの大発見！

Aくん
「はさみむし見つけたの。
ちょっとだけ動くんだよ。
ほら」



保
「かっこいい虫だね。」
Aくん
「うん。にこっ」

Bくん
「ぼくにも、見せて！さわってもいい？」
Aくん
「これね、はさみむしだよ。やさしくね」
Bくん
「うごいた」
Aくん
「うん。うごくよ」
Bくん
「どこにいたの？」
Aくん
「あのね…」



ぼくの大発見が友達と一緒に虫探しになりました。
はさみむしはどこにいるかな？



「おーい、こいのぼりさん」3歳児(もも組)



カメラ
スケッチ

「園長先生、こいのぼりあげるの?」「手伝ってあげるね」4歳児(みどり組)



「あ、ぼくの手見つけた」2歳児(あか組)

「砂ですよ。はい、触ってみる?」0歳児(みるく組)



アスレチックに挑戦「高い橋だね。気をつけてね」4歳児(みどり組)



トンネルから「ばあー」1歳児(みかん②組)



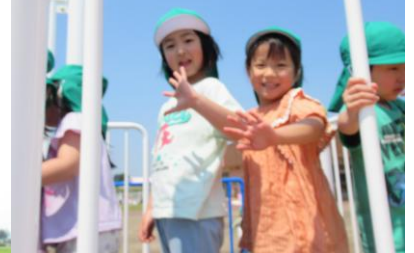
「3回目、行ってきまーす」4歳児(みどり組)



「どうぞ、召し上がれ」3歳児(もも組)



「わくわくの大きい滑り台」
4歳児(みどり組)



「手でもみもみすると、いいにおいの…ね」5歳児(きいろ組)



「後ろ向きうんていだよ」5歳児(きいろ組)